اللغـــة العربية

أسئلة القراءة على المنهج المقرر

الوحدة الأولى

2026

الصـف
1
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



الجوهرة المصرية - الشهيد محمد أبو شقرة

أولًا التدريبات الموضوعية

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان أبطال الوطن مؤمنين بأن حماية الأرض أمر يمكن فعله ويمكن تركه. ☐
٢ وُلِدَ الشهيد (محمد أبو شقرة) في محافظة المنيا عام ١٩٨٦م. ☐
٣ نشأ (أبو شقرة) في بيت يُقدِّر العِلم والعلماء. ☐
٤ لم يكن الشهيد (أبو شقرة) يبحث عن المجد الشخصي، بل حماية بلده وأهله من أي تهديد. ☐
٥ كان (أبو شقرة) يشارك زملاءه في همومهم فقط. ☐
٦ اشتهر الشهيد (أبو شقرة) بين زملائه بـ «الفارس النبيل». ☐
٧ كان (أبو شقرة) مع الأطفال أبًا حنونًا يغمرهم بالحب والابتسامة. ☐
٨ خَدَمَ الشهيد (أبو شقرة) في فترة من الفترات في جبال البحر الأحمر. ☐
٩ اشتبك (أبو شقرة) ذات مرة بعناصر إرهابية بمدينة العريش. ☐
١٠ حب الوطن بالأفعال لا الكلمات. ☐

السؤال الثاني تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ تاريخ مصر حافل بـ ....
أ) العلماء والمثقفين والمبتكرين.
ب) الحروب والمعارك ضد الاحتلال.
ج) النماذج النسائية المشرفة.
د) النماذج المشرفة للأبطال الذين ضحَّوا بحياتهم من أجل وطنهم.

٢ وُلِد الشهيد (أبو شقرة) عام ....
أ) ١٩٨٠م. ب) ١٩٨٥م. ج) ١٩٨٨م. د) ١٩٨٣م.

٣ جَمَعَ (أبو شقرة) في شخصه بين معنى ....، ومعنى ....
أ) التفاني - الاجتهاد. ب) البطولة - الرحمة.
ج) التعاون - الإيجابية. د) الإحسان - الشهامة.

٤ كان الشهيد (أبو شقرة) في نظر الجماعات الإرهابية ....

أ رمزًا للشجاعة والتضحية.
ب دليلًا واضحًا على حب الوطن.
ج هدفًا ثمينًا.
د لغزًا غامضًا.

٥ كان (أبو شقرة) يُمثِّل للجماعات الإرهابية مصدرًا لـ ....

أ القلق.
ب الرعب.
ج الحيرة.
د الحزن.

٦ «نشأ في بيت يُقدِّر الشرف والواجب». هذا التعبير يدل على: ....

أ أهمية الشرف والواجب.
ب أهمية دور الأسرة في تنشئة الأبناء.
ج ضرورة الاقتداء بأفراد الأسرة.
د قيمة الجمع بين الشرف والواجب.

٧ «وساعد الأُسَر البسيطة في صمتٍ وإشفاق». الصفات التي عبَّرت عنها العبارة السابقة: ....

أ الهدوء والحرص.
ب عدم حب الظهور والرحمة.
ج الثقة والتعاون.
د التأنِّي والحنان.

السؤال الثالث أكمل ما يأتي:

١ قدَّمَ (أبو شقرة) أروع المعاني في .... و ....

٢ تخرَّج الشهيد (محمد أبو شقرة) في كلية الشرطة ضابطًا يتحلى بـ .... و.................. .

٣ شارك (أبو شقرة) في العديد من العمليات التي استهدفت .... في ....

٤ من المهام الخطرة التي أُسنِدت للشهيد (أبو شقرة) ....

٥ ضُرِبَ بالشهيد (أبو شقرة) المثل في .... و ....

السؤال الرابع أجب عما يأتي:

١ كان الشهيد (أبو شقرة) صورة مشرقة للإنسانية الحقيقية. دلِّل على ذلك. ....

٢ بِمَ اشتهر (أبو شقرة) بين زملائه؟ ولماذا؟ ....

٣ لماذا أُسنِدت إلى الشهيد (أبو شقرة) العديد من المهام الخطرة؟ ....

٤ ما الذي كان يمثله الشهيد (أبو شقرة) بالنسبة للجماعات الإرهابية؟ ولماذا؟ ....

٥ كيف استُشهد الشهيد (أبو شقرة)؟ ....

٦ ما الذي تمثله قصة الشهيد (أبو شقرة) لنا؟ ....

٧ ماذا طلب منا الكاتب في نهاية الدرس؟ ....

ثانيًا التدريبات النموذجية

■ **اقرأ، ثم أجب:**

١ «إن تاريخ مصر الحديث حافل بنماذج مضيئة من أبناء الوطن الذين آمنوا أن حماية الأرض وصون الكرامة واجب مقدس فوهبوا حياتهم دفاعًا عن أمنها واستقرارها. ومن بين هؤلاء الأبطال يجيء اسم الشهيد البطل (محمد أبو شقرة) ضابط الشرطة المصري، الذي قدم أروع معاني الشجاعة والتضحية في مواجهة قوى الإرهاب الغادر على أرض سيناء الطاهرة».

(أ) هات:

١- المراد بـ «وهبوا»: ....

٢- مضاد «الكرامة»: ....

٣- جمع «الشهيد»: ....

٤- مفرد «قُوَى»: ....

(ب) أكمل:

١- ضرب الشهيد (أبو شقرة) المثلَ الأعلى في .... و ....

٢- وهب أبناء مصر حياتهم لها؛ دفاعًا عن .... و ....

٣- علاقة قوله: «فوهبوا حياتهم دفاعًا عن أمنها واستقرارها» بما قبله ....

(جـ) ما الرسالة التي آمن بها أبناء الوطن؟

....

(د) أجب عما يأتي:

١- حدِّد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

....

٢- استخرج من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر وسيلته، وأثره البلاغي.

....

٢ «ولد الشهيد (محمد أبو شقرة) في عام ١٩٨٣م في محافظة الفيوم، ونشأ في بيت يقدر الشرف والواجب. التحق بكلية الشرطة، وتخرج فيها ضابطًا شابًّا يتحلى بالانضباط والشجاعة، ثم بدأت مسيرته في مواجهة الإرهاب والتطرف. كان الشهيد البطل صورة مشرقة للإنسانية الحقيقية؛ فقد كفل الأيتام، وأدخل البسمة على وجوههم، وساعد الأسر البسيطة في صمت وإشفاق، ومع زملائه كان أخًا متواضعًا يشاركهم همومهم قبل أفراحهم، ومع الأطفال كان أبًا حنونًا يغمرهم بالحب والابتسامة».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «كفل»: .... (ساعد - رعَى - استقبل - زار)

٢- مضاد «حنونًا»: .... (عنيفًا - عابسًا - قاسيًا - متكبرًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الشهيد (أبو شقرة) يشارك زملاءه في السراء والضراء. ( )

٢- قدَّم (أبو شقرة) المساعدات للأُسَر البسيطة بشكل يجرح مشاعرهم. ( )

٣- علاقة قوله: «فقد كفل الأيتام، وأدخل البسمة على وجوههم» بما قبله توضيح. ( )

(جـ) كيف نشأ الشهيد (أبو شقرة)؟ ....

(د) كان (أبو شقرة) يمثل صورة مثالية لضابط الشرطة. من أين تفهم ذلك؟ ....

(هـ) أكمل: «فقد كفل الأيتام»، أسلوب ....، أداته ....

٣ «شارك في العديد من العمليات التي استهدفت بؤر الإرهاب في شمال سيناء، وكان بارزًا في مجاله حتى عُرف بين زملائه بالشبح؛ لما له من قدرة كبيرة على التخفي وتنفيذ المهام المكلف بها، وسرعة التعامل مع الطوارئ والتصدي للمخاطر ودفعها؛ فأصبح واحدًا من أفضل الضباط في العمليات الخاصة؛ لذا أسندت إليه العديد من المهام الخطرة، ومنها حماية ضيوف مصر من كبار الشخصيات في العالم، وقد أنجزها بنجاح منقطع النظير».

(أ) هات من الفقرة: ١- المراد بـ «مناطق تجمُّع»: .... ٢- مضاد «خفيًّا»: ....

(ب) بِمَ اشتهر (أبو شقرة) بين زملائه؟ ولماذا؟ ....

(جـ) استخرج من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر أداته، وبيِّن أثره البلاغي. ....

(د) «أسندت إليه العديد من المهام الخطرة». ما الفكرة الضمنية في العبارة السابقة؟ ....

٤ «لقد كان هدفًا ثمينًا للجماعات الإرهابية؛ إذ تسبب في رعب حقيقي لهم خلال فترة خدمته بقوات مكافحة الإرهاب في جبل الحلال والعريش بشمال سيناء، وفي يوم ٩ يونيو ٢٠١٣م، وبينما كان في مهمة خاصة لملاحقة عناصر إرهابية خطرة في العريش وقع اشتباك عنيف، وأصر البطل على استكمال مهمته حتى النهاية رافضًا التراجع أو الاستسلام، وارتقى شهيدًا رافع الرأس ليلتحق برفاقه من الشهداء الذين كتبوا أسماءهم بحروف من نور في سجل الخالدين».

(أ) هات:

١- 📖 معنى «رفاقه»: .... ٢- مضاد «ثمينًا»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تسبَّب (أبو شقرة) في .... للجماعات الإرهابية.

٢- رفض الشهيد (أبو شقرة) .... أو .... ؛ حتى يستكمل مهمته حتى النهاية.

٣- علاقة قوله: «إذ تسبب في رعب حقيقي لهم خلال فترة خدمته» بما قبله ....

(جـ) كيف استُشهد الشهيد (محمد أبو شقرة)؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- استخرج من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر أداته. ....

٢- ما الفكرة الضمنية في قوله: «وأصر البطل على استكمال مهمته حتى النهاية رافضًا التراجع أو الاستسلام»؟ ....

٥ «إن قصة الشهيد (محمد أبو شقرة) ليست مجرد حكاية بطل، بل درس عظيم في الولاء والانتماء وحب الوطن؛ فلنخلد ذكرى هؤلاء الأبطال، ولنتعلم منهم أن حب الوطن وحمايته ليس كلمات، بل أفعال تكتب بالدم والعرق والتضحية والوعي وإنكار الذات».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الوعي»: .... (المسئولية - الالتزام - الإدراك - العناية)

٢- مضاد «نُخلِّد»: .... (نمحو - نُضيِّع - نُفنِي - نفصل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب الكاتب في نهاية الدرس تخليد ذكرى أبطالنا الشهداء. (   )

٢- حب الوطن يكون بالكلمات والعبارات الرنانة الجذابة. (   )

(جـ) ما الدروس التي تعلمناها من قصة الشهيد (محمد أبو شقرة)؟ ....

(د) استخرج من الفقرة أسلوبي توكيد، واذكر أداة كلٍّ منها. ....

حصن مِصر المائي: السد العالي

أولًا التدريبات الموضوعية

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المشاريع العملاقة صورة من صور الحفاظ على ثروات الوطن. ☐

٢ قضية الاحتلال هي القضية التي كانت تهدد الحياة اليومية للمصريين. ☐

٣ وفَّر سد أسوان احتياجات المصريين وحقَّقَ آمالهم. ☐

٤ يُعّد سد أسوان أعظم مشروع هندسي في القرن العشرين. ☐

٥ استغرق بناء سد أسوان أربع سنوات. ☐

٦ بُنِيَ مشروع السد العالي في عهد الرئيس الراحل «جمال عبد الناصر». ☐

٧ عارضت بعض الدول فكرة مشروع السد العالي لأسباب اقتصادية. ☐

٨ يُخزِّن السد العالي مياه نهر النيل في بحيرة المنزلة. ☐

٩ أثبتت مصر للعالَم أنها تُرحِّب بمشاورة الدول الأخرى لاتخاذ قراراتها المصيرية. ☐

١٠ كان السد العالي نقطة تحوَّل تاريخية في مسيرة بناء الدولة الحديثة. ☐

١١ مِن التحديات الطبيعية المتزايدة ندرة المياه وتغيُّر المناخ. ☐

السؤال الثاني تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ تكفل المشاريع العملاقة .... لكل إنسان على أرض مصر الغالية.

أ الحرية. ب الحياة الكريمة.
ج الأمان. د الراحة.

٢ بُنِيَ سد أسوان في الفترة ما بين عام .... م حتى عام .... م.

أ ١٨٨٠– ١٩٢٠. ب ١٨٨٥– ١٩١٢.
ج ١٨٨٨– ١٩٢١. د ١٨٩٩– ١٩٠٢.

٣ كانت مصر في حاجة إلى .... ؛ لدفع عجلة الصناعة الحديثة.

أ تضافر الجهود. ب العمال المخلصين.
ج الكهرباء. د التخطيط الجيد.

٤ كان مشروع السد العالي رمزًا لـ ....

أ التضحية وتحدي الصعاب.

ب التفاني واستثمار الموارد المتاحة.

ج استقلال الإرادة المصرية ورفضها للضغوط الأجنبية.

د التفكير المنظم والرؤية المستقبلية الناجحة.

٥ كان موقف مصر من الشروط التي فرضت عليها مقابل تمويل السد العالي هو: ....

أ الموافقة. ب التردد. ج الرفض. د التراجع.

٦ «السد العالي رمز لاستقلال الإرادة المصرية ورفضها للضغوط الأجنبية». هذا التعبير يدل على: ....

أ الشموخ والعزة. ب القوة والوحدة.

ج الثقة والإرادة. د التعاون والصبر.

٧ «أصبح السد العالي حصنًا يحمي مصر من الفيضانات». يدل التعبير السابق على: ....

أ ضخامة مشروع السد العالي.

ب بناء السد العالي بشكل مُحكَم.

ج الأهمية الكبرى للسد العالي.

د المجهود الضخم المبذول في بناء السد العالي.

٨ بدأ العمل في السد العالي عام .... ، وافتُتِحَ عام ....

أ ١٩٥٠م – ١٩٦٠م. ب ١٩٧٠م –١٩٨١م.

ج ١٩٦٠م – ١٩٧١م. د ١٩٥٢م – ١٩٦٨م.

٩ يُعَد السد العالي دعوة دائمة لـ ....

أ التعاون والوحدة. ب الحفاظ على المياه.

ج الإصرار والثبات. د الالتزام والإخلاص.

١٠ أصبح السد العالي تجسيدًا حقيقيًّا لـ .... المصريين.

أ تضحية. ب عظمة.

ج إرادة. د كفاءة.

السؤال الثالث أكمل ما يأتي:

١ خَطَا الشعب المصري خطواته الأولى نحو الاستقلال والتنمية عَقِب ....

٢ كان نهر النيل يفيض فـ .... الأرض بالمياه، وقد ينحسر فـ .... البلاد للجفاف.

٣ عجز سد أسوان عن مواجهة .... أو توفير المياه في سنوات .... و ....

٤ السد العالي هو أعظم مشروع هندسي في القرن العشرين طبقًا لرأي ....

٥ أصرَّت مصر على تنفيذ مشروع السد العالي بـ .... و ....

٦ استغرق بناء السد العالي .... عامًا.

٧ أكبر بحيرة صناعية في العالَم هي بحيرة ....

٨ تحوَّلت الأحلام إلى واقع عندما توفرت .... و ....

٩ أطلق السد العالي .... في نفوس المصريين.

السؤال الرابع أجب عما يأتي:

١ ما القضية المهمة التي كانت تمس أمن مصر القومي؟ ....

٢ لم يكن سد أسوان كافيًا لتحقيق آمال المصريين. وضِّح ذلك. ....

٣ ما السبب الرئيس في التفكير في بناء السد العالي؟ ....

٤ ما التحديات التي واجهتها مصر عند بناء السد العالي؟ ....

٥ ما الذي أثبتته مصر للعالم كله؟ ....

٦ كيف كان مشروع السد العالي حصنًا لمصر؟ ....

٧ لم يكن السد العالي مجرد مشروع اقتصادي أو زراعي فقط. وضِّح ذلك. ....

٨ ما المكاسب العديدة التي حققتها مصر من خلال إنشاء مشروع السد العالي؟ ....

٩ كيف يمكن للدول الحديثة بناء مسيرتها ونهضتها -من خلال فهمك للموضوع-؟ ....

١٠ ما أهمية الطاقة الكهرومائية؟ ....

١١ صار السد العالي صمام أمان لمستقبل مصر. وضِّح ذلك. ....

١٢ لماذا يُعد السد العالي ثروة لا غِنى عنها؟ ....

١٣ ما الدعوة التي اُختتم بها الموضوع؟ وبِمَ نصحنا؟ ولماذا؟ ....

ثانيًا التدريبات النموذجية

■ **اقرأ، ثم أجب:**

١ «إن من صور حماية الوطن والارتقاء به ما تقيمه مصر من مشاريع عملاقة تحافظ على ثروات الوطن وتكفل حياة كريمة لكل إنسان على أرضها الغالية، ومن تلك المشاريع (مشروع السد العالي). فبعد أن خطا الشعب المصري خطواته الأولى نحو الاستقلال والتنمية عقب ثورة يوليو ١٩٥٢م، برزت أمامه قضية كبرى تمس أمنه القومي وحياته اليومية، وهي قضية مياه النيل. فقد كان النهر العظيم يفيض فيغمر الأرض بالمياه، وقد ينحسر فيعرض البلاد للجفاف، ويظل اعتماد المصريين عليه اعتمادًا كاملًا في الزراعة والحياة».

(أ) هات:

١- المراد بـ «تَمَسُّ»: .... ٢- مضاد «حماية»: ....

٣- جمع «النهر»: .... ٤- مفرد «مشاريع»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- القضية التي برزت أمام الشعب المصري بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م هي ....

٢- اعتمد المصريون على النيل اعتمادًا كاملًا في .... و............................ .

٣- علاقة قوله: «وهي قضية مياه النيل» بما قبله ....

(جـ) ما أهمية المشروعات العملاقة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

(د) كان نهر النيل - قديمًا - سلاحًا ذا حدَّين. وضِّح ذلك.

....

(هـ) أجب عما يأتي:

١- حدِّد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

....

٢- استخرج من الفقرة أسلوبَي توكيد بوسيلتين مختلفتين، واذكرهما، ثمَّ بيِّن أثره البلاغي.

....

٢

«وبالرغم من أن سد أسوان الذي بني في الفترة من ١٨٩٩م حتى ١٩٠٢م قد ساعد في حجز جزء من مياه النهر وتنظيمها، إلا أنه لم يكن كافيًا لتحقيق آمال المصريين؛ إذ ظل عاجزًا عن مواجهة الفيضانات الكبيرة أو توفير المياه في سنوات الشُّح والجفاف، كما لم يوفر الكهرباء التي تحتاج إليها مصر لدفع عجلة الصناعة الحديثة. ومن هنا ولدت فكرة السد العالي الذي يعد أحد أعظم الإنجازات في تاريخ مصر، بل أعظم مشروع هندسي شيد في القرن العشرين طبقًا للهيئة الدولية للسدود».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «الشُّح»: .... (الجوع - النُّدرة - العطش - الضِّيق)

٢- مضاد «عاجزًا»: .... (مريدًا - مُقبلًا - قادرًا - منطلقًا)

٣- جمع «القرن»: .... (الأقران - القرناء - القرائن - القرون)

٤- علاقة قوله «إذ ظل عاجزًا عن مواجهة الفيضانات...» بما قبله: ....

(نتيجة - تفصيل - تعليل - تأكيد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان مشروع السد العالي أعظم مشروع هندسي في القرن الحادي والعشرين. (   )

٢- ساعد خزان أسوان في حجز مياه النيل. (   )

(جـ) «سد أسوان حلم لم يكتمل». اشرح تلك العبارة من خلال فهمك للفقرة السابقة.

....

(د) ما العامل الذي كان سيساعد مصر على دفع عجلة الصناعة الحديثة؟

....

(هـ) ما الفكرة الضمنية في قوله: «بل أعظم مشروع هندسي شيد في القرن العشرين طبقًا للهيئة الدولية للسدود»؟

....

(و) لماذا تمَّ التفكير في فكرة بناء مشروع السد العالي؟

....

٣

«والسد العالي ليس فقط عملًا هندسيًّا، بل رمز لاستقلال الإرادة المصرية ورفضها للضغوط الأجنبية؛ فحين قررت مصر بقيادة الرئيس الراحل جمال عبد الناصر بناء هذا السد، واجهت تحديات هائلة، سواء أكان ذلك من قوى دولية عارضت المشروع لأسباب سياسية، أم من مؤسسات مالية حاولت فرض شروطها مقابل تمويل بناء السد، لكن مصر أصرت على تنفيذ المشروع بمواردها الخاصة وبإرادتها الحرة؛ لتثبت للعالم أنها قادرة على اتخاذ قراراتها المصيرية دون وصاية من أحد».

(أ) هات من الفقرة: ١- المراد بـ «سيطرة وتسلُّط»: .... ٢- مضاد «وافقَت»: ....

(ب) ما العوامل التي ساعدت مصر على تنفيذ مشروع السد العالي؟ ....

(جـ) استخرج من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر أداته، وبيِّن أثره البلاغي. ....

(د) «أنتَ سيد قرارك». هل تنطبق تلك المقولة على مصر كما فهمت من الفقرة؟ ....

(هـ) ما الصعوبات التي واجهتها مصر عند تنفيذ مشروع السد العالي؟ ....

(و) اذكر بعض القيم المتضمنة التي نستنتجها من خلال العبارة السابقة؟ ....

٤

«بدأ العمل في بناء السد العالي عام ١٩٦٠م، وافتتح عام ١٩٧١م، ومنذ ذلك الوقت أصبح السد العالي حصنًا يحمي مصر من الفيضانات ومن الجفاف؛ حيث يخزن مياه نهر النيل في بحيرة ناصر، أكبر بحيرة صناعية في العالم. لم يكن السد العالي مجرد مشروع اقتصادي أو زراعي، بل كان نقطة تحول تاريخية في مسيرة بناء الدولة الحديثة؛ فمن خلاله حققت مصر مكاسب عديدة؛ حيث استطاعت تأمين احتياجاتها المائية، وزيادة الرقعة الزراعية، وتوليد الطاقة الكهرومائية التي أسهمت في دعم الصناعة والتنمية».

(أ) هات: ١- المراد بـ «تأمين»: .... ٢- مضاد «مكاسب»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كان بناء السد نقطة تحول تاريخية في مسيرة ....

٢- من المكاسب التي حققتها مصر من وراء مشروع السد العالي .... و .... و ....

٣- علاقة قوله: «حيث يخزن مياه نهر النيل في بحيرة ناصر» بما قبله ....

(جـ) كيف كان السد العالي الحصن المنيع لمصر؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- ما الفِكَر الفرعية في النص السابق؟ ....

٢- «أصبح السد العالي حصنًا يحمي مصر». ما الجمال في العبارة السابقة؟ ....

٥

«لقد تحول السد إلى صمام أمان لمستقبل مصر المائي، في ظل تحديات متزايدة تتعلق بندرة المياه وتغير المناخ. كما أطلق السد العالي شرارة الأمل في نفوس المصريين؛ فقد شعر الشعب أن بوسعه تحويل الأحلام إلى واقع، إذا ما توفرت الإرادة والتخطيط. لقد أصبح السد تجسيدًا حقيقيًّا لإرادة المصريين، ومصدر فخر لكل مصري يرى في هذا الإنجاز دليلًا على قدرة وطنه على التقدم رغم الصعاب».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «وسعه»: .... (طاقته – صبره – إصراره – تماسكه)

٢– مضاد «ندرة»: .... (انتشار – وفرة – وجود – استمرار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– مشروع السد العالي مصدر فخر لكل عربي. (   )

٢– بالرغم من كثرة التحديات تحوَّل السد العالي إلى مصدر أمان للمصريين. (   )

٣– علاقة قوله: «فقد شعر الشعب أن بوسعه ...» بما قبله «توضيح». (   )

(جـ) كيف تتحوَّل الأحلام إلى واقع كما فهمت من الفقرة؟ ....

(د) استخرج من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر أداته، وأثره البلاغي. ....

٦

«إن السد العالي دعوة دائمة للحفاظ على المياه، فهي ثروة لا يمكن الاستغناء عنها؛ إذ تمثل أمنًا قوميًّا لمصر. فعلينا جميعًا أن نستخدم المياه بحكمة، ونوعِّي الآخرين بأهمية ترشيد الاستهلاك حتى يبقى نهر النيل هبة مصر للأجيال القادمة».

(أ) هات من الفقرة:

١– معنى «منحة»: ....

٢– مضاد «الاحتياج»: ....

٣– علاقة قوله: «فقد شعر الشعب أن بوسعه ...» بما قبله «توضيح».

(ب) ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟ ....

(جـ) علام يدل قوله: «فهي ثروة لا يمكن الاستغناء عنها»؟ ....

(د) هات من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر وسيلته. ....